

## 강의계획서

분야	지역사회 맞춤형 미디어교육 (광주 사진 2차)	강 사	육 수 진
교 육 명	스마트폰으로 만나는 나의 인생 네 컷	수강 인원	15명
교육 일정	5. 27.~6. 10.(매주 월요일, 15:00~17:00) 총 3회차	교육 장소	광주시청자미디어센터 4층 대강의실 (서구 금호동 781-5)
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 스마트폰 기본 카메라 어플에 숨어있는 다양한 기능을 살펴보고 활용할 수 있다.</li> <li>· 안정된 구도 잡기, 다채로운 샷 사이즈를 담아낸 촬영법과 보정, 편집 기능을 이용해 내가 원하는 이미지를 만든다.</li> </ul>		
주 교 재	쉽게 따라하는 스마트폰 기초 교재	결 과 물	사진 이미지(jpg파일)
미디어 역량	<div> <div>■ 접근·이용</div> <div>■ 이해·분석</div> <div>■ 표현·소통</div> <div>■ 권리·책임</div> </div>		
차시	역량	교육 목표	교육 내용
1 5.27.(월)	이해· 표현	스마트폰 기본 카메라 어플 활용하기	<div>[도입] (10분)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 강사와 수강생 서로 소개, 인사</li> <li>· 스마트폰을 기본 카메라 어플을 활용해 제작한 작품 이미지들 감상</li> </ul> <div>[강의] (80분)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 스마트폰 기본 카메라 어플 설정하기 (사진의 해상도, 프레임 크기, 정보 표기 등)</li> <li>· 스마트폰 촬영의 기본 알기 (수평/수직 맞추기, 포커싱 잡기, 노출 설정 안정적 사진찍기 노하우 이해)</li> <li>· 팀별 촬영 실습</li> </ul> <div>[정리] (20분)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 촬영 사진 모니터와 피드백</li> <li>· 당일 수업 내용 정리 및 다음 차시 교육 안내</li> </ul>
2 6.3.(월)	접근· 표현	편집 어플리케이션 활용하기	<div>[도입] (10분)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 출석 및 인사, 당일 차시 수업 내용 안내</li> </ul> <div>[강의] (80분)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 스마트폰 기본 카메라 어플을 활용한 편집 방법 이해 (사진 자르기, 노출 조정하기, 필터 씌우기, 각도 조절하기 등)</li> <li>· 편집 어플 '스냅시드' 활용해 좀 더 세밀한 편집하기 (옥의 티 지우기, 원근 왜곡 효과를 활용해 구도 안정적으로 조정하기 등)</li> <li>· 개인별 편집 실습</li> </ul> <div>[정리] (20분)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 편집 사진 모니터와 피드백</li> <li>· 당일 수업 내용 정리 및 다음 차시 교육 안내</li> </ul>
3 6.10.(월)	권리· 표현	크로마키 촬영과 이미지 합성하기	<div>[도입] (10분)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 출석 및 인사, 당일 차시 수업 내용 안내</li> </ul> <div>[강의] (80분)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 크로마키란 무엇인지 살펴보고, '나'를 드러내는 사진 촬영하기</li> <li>· 편집 어플 '키네마스터'를 활용하여 크로마키 기법 적용해보기</li> <li>· 저작권에 유의하여 원하는 배경과 텍스트를 넣고 새로운 이미지 만들기</li> </ul> <div>[정리] (20분)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 완성 사진 모니터와 피드백</li> <li>· 그간의 수업을 돌아보고 정리하기</li> </ul>

# 약도



- 주소: 광주광역시 서구 회재로 905(시청자미디어센터)  
(서구 금호동 781-5)